

Методичне об'єднання вчителів природничих наук

за 2019-2020 н.р.

Одним з найголовніших завдань роботи вчителів методичного об'єднання, які реалізовувались в практичній роботі, було становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності. А тому вчителі хімії і біології спрямовували свої зусилля на формування вмінь учнів вільно використовувати здобуті знання для розв'язування практичних завдань, аналізу нестандартних ситуацій.

На протязі минулого навчального року вчителі методичного об'єднання продовжили також роботу по впровадженню новітніх педагогічних технологій та методик, спрямованих на розвиток розумових, пізнавальних та творчих здібностей дітей, внесення в освітню практику нових ідей, методик і технологій, пошуків нетрадиційних методів і засобів навчання.

Перший семестр учні під керівництвом вчителів активно готувались до турнірів, олімпіад, конкурсу-захисту наукових робіт. Всі учні команди юних хіміків ліцею стали призерами III етапу Всеукраїнської хімічної олімпіади. Збільшилась кількість учнів, які захищали наукові роботи в ліцеї. Відмітимо успіхи учнів:

Юлах Ірина, 11-Б клас (вчитель Літковець С.В.), Корнев Сергій, Дубровська Вікторія, 10-Б клас (вчитель Березан О.В.), Рудь Марія, 9-Б клас(вчитель Літковець С.В.), Брус Софія 8-Б клас (вчитель Березан О.В.) отримали 2 місця на III етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії, Цісар Анна, 11-Б клас III місце з біології. На обласному конкурсі-захисті наукових робіт відзначилися Чубок Андрій (11-Б) (хімія, 2 місце)(вчитель Літковець С.В.), Лупанов Денис(11-Б) за роботу «Аналіз лікарських засобів у лікуванні варроатозу бджіл» отримав II місце.

У зв'язку з пандемією і введенням карантину учителям прийшлося вивчити можливості роботи онлайн, роботи в zoom, classroom. Так, вчитель хімії Літковець С.В. використовувала Всеукраїнську платформу «На урок» та «Всеосвіта». Усі вчителі кафедри зуміли налагодити дистанційне навчання. Вони поєднували онлайн-заняття через Zoom, Skype, Instagram, використовували вебсервери та платформу Classroom. Як засвідчив набутий досвід, ефективно викладати природничі науки, зокрема хімію, де теоретичні знання використовуються лише як засіб виконання практичних вправ, дуже складно. Досвід дистанційної роботи продемонстрував, що частина учнів навчатись самостійно не була готова. Серед робіт були списані із такими самими помилками. Учителі готували завдання, тести і навіть приходилось розв'язувати деякі незрозумілі завдання і розміщувати їх на своїх сторінках.

Ми переконались, що лише контакт з учнями, живе спілкування в класі, постійний контроль за результатами навчання – це єдине, що дає реальний зміст освіти.

Вчителі методичного об'єднання приймали активну участь у впровадженні нових інформаційних технологій в навчальний процес.

На засіданнях методичного об'єднання опрацьовувалися програми та пояснювальні записки до них, рекомендації МОНУ щодо вивчення предметів у 2019-2020 рр. Заслуховувалися звіти вчителів кафедри, виносились питання роботи з ліцеїстами по підготовці їх до олімпіад, турнірів та конкурсів захисту наукових робіт.

На протязі року проводилися чотири тури заочних олімпіад та два тури очної, результати яких аналізувалися на засіданнях кафедри та доводились до відома громадськості ліцею.

Певна робота проводилася членами кафедри по навчально-методичному забезпеченню кабінетів біології і хімії. Так, кабінет хімії збагатився навчальною літературою та хімічними реактивами, електронними засобами навчання, таблицями.

Кабінети хімії і біології поповнилися дидактичними матеріалами, матеріалами для роботи з обдарованою молоддю. У кабінеті хімії були систематизовані хімічні реактиви, оновлені основні комплекти роздаткових матеріалів для проведення практичних робіт.

Учителі методичного об'єднання постійно працювали над підвищенням фахового рівня, опрацьовували фахові газети і журнали (хімія, біологія), обмінювалися думками щодо певних публікацій, приймали активну участь у роботі міських методичних об'єднань вчителів хімії та біології, у роботі творчих груп.

Учителі хімії і біології збагатили матеріали для роботи з обдарованими учнями, поповнивши банк задач новими, цікавими, нестандартними задачами.

Учнів залучали до активної участі в шкільних заочних та очних хімічних та біологічних олімпіадах. Переможці ліцейної олімпіади юних хіміків і біологів активно готувались до обласної олімпіади. Зокрема юні хіміки використовували задачі Всеукраїнських олімпіад за останні 10 років, Соросівські задачі та інші.

Вчителі кафедри організували позакласну роботу. Були проведені всі заплановані заходи.

Кабінети хімії і біології поповнювалися матеріалами для проведення контрольних робіт, дидактичними посібниками, матеріалами для організації навчання у підготовці школярів до ЗНО.

На протязі цього начального року вчителем хімії Березан О. В. було підготовлено навчальний посібник «Робочий зошит-посібник. Хімія. 11 клас», який видано у Тернопільському видавництві «Підручники і посібники»(гриф МОН), у січні вийшов з друку оновлений «Тренажер», автор Березан О.В. Також після роботи над певними зауваженнями експертів-рецензентів

Інституту інноваційних технологій на навчальний посібник «Органічна хімія», автор Березан, в липні 2020 р було також отримано гриф МОН. По замовленню видавництва Березан О.В. підготувала рукопис для підготовки ЗНО «Хімія в схемах і таблицях». Практично завершена робота у видавництві по підготовці посібника для учнів 7 класів «Тест-контроль з хімії», що містить достатню кількість самостійних і контрольних робіт